



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Escola de Arbitragem da FERJ - EAFERJ

Curso de Formação de Árbitros de Futebol

DISCIPLINA

Código

PSICAF

Nome

PSICOLOGIA APLICADA À ARBITRAGEM DE FUTEBOL

Carga Horária Mínima

10 h/a

Período

2º semestre de cada ano

EMENTA:

- 1- A dinâmica social e o papel do árbitro
- 2- Formação da personalidade e o autoconhecimento
- 3- Cognição social e a influência na tomada de decisão
- 4- Fisiologia das emoções e as principais reações emocionais
- 5- Principais fatores psicológicos e comportamentais que interferem no desempenho profissional
- 6- A importância da comunicação e liderança para o desempenho do árbitro
- 7- Motivação: comportamento direcionado a um objetivo
- 8- Gestão do autodesenvolvimento

OBJETIVOS:

Favorecer a compreensão da interrelação entre os sistemas: fisiológico, psíquico e social inseridos na prática da arbitragem, bem como, potencializar a percepção do sujeito como principal agente do autodesenvolvimento.

AVALIAÇÃO:

Prova teórica, realizada conforme o calendário da EAFERJ, constituindo-se em um instrumento escrito, de questões subjetivas e/ou objetivas, contemplando todo o conteúdo desenvolvido em sala de aula.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Dinâmica social
- Personalidade
- Autoconhecimento
- Cognição social
- Emoção e os aspectos psicofisiológicos
- Ansiedade/Estresse
- Atenção/Concentração
- Agressividade
- Comunicação
- Liderança
- Motivação
- Gestão do autodesenvolvimento

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- MOTTA, Rodrigo & CASTROPIL, Wagner. Esportivismo: valores do esporte para o alto desempenho pessoal e profissional. São Paulo: Gente, 2010
- MURAD, Maurício. A violência e o futebol: dos estudos clássicos aos dias de hoje. Rio de Janeiro: FGV, 2009.
- RUBIO, Kátia (org.). Psicologia do esporte: interfaces, pesquisa e intervenção. 2ª Ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.
- WEINBERG, Robert S. & GOULD, Daniel. Fundamentos da psicologia do esporte e do exercício. 4ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- DRUCKER, Peter. Desafios Gerenciais para o Século XXI. São Paulo: Thomson Learning, 2006.